### ملخص

لمحة عن الميثاق الإنساني لاسفير والذي يعتبر حجر الأساس لفلسفة اسفير.



فيديو، عمل جماعي، وشرائح تقديمية

### الهدف

يهدف هذا الجزء إلى تعريف الحقوق الثلاثة الأساسية في ميثاق العمل الإنساني وأسسها القانونية والأخلاقية. كما يهدف إلى مناقشة الآثار المترتبة عليها فيما يتعلق بأدوار ومسؤوليات مختلف الأطراف المعنية في مجال العمل الإنساني.

### الأهداف التعليمية

*سيتمكن المشارك في آخر المطاف من:*

* شرح الحقوق الثلاثة الأساسية في الميثاق الإنساني وأسسها القانونية والأخلاقية.
* توضيح كيفية توفير الميثاق الإنساني للتوجيهات بشأن الأدوار والمسؤوليات في مجال العمل الإنساني.
* تفسير الالتزامات الأربعة للوكالات الإنسانية في مجال المساعدات الإنسانية.

### أهم الرسائل

* الميثاق الإنساني هو العمود الفقري لمشروع ''اسفير'' ويتمحور حول ثلاثة حقوق مدعومة من قبل كل من الصكوك القانونية والمبادئ الإنسانية الأخلاقية.
* الميثاق الإنساني هو الأساس القانوني والأخلاقي لاتفاقية الوكالات الإنسانية تأييدا لاسفير. ويترجم إلى 4 التزامات: المساعدات الإنسانية يجب أن تتمحور حول الإنسان والتقليل من الآثار السلبية واحترام مدونة قواعد السلوك والمسؤولية اتجاه المتضررين.
* يوجه الميثاق الإنساني الأطراف المعنية بشأن أدوارهم ومسؤولياتهم في مجال العمل الإنساني:
* يلعب السكان والمجتمعات المتضررة دورا هاما وخاصة خلال المرحلة الأولى.
* تلعب الدولة الدور الرئيسي في تحمل المسؤولية بخصوص تقديم المساعدة في الوقت المناسب وحماية المتضررين.
* وبالتالي يعتمد دور الوكالات الإنسانية على مقدرة واستعداد المسؤولين في المقام الأول إلى تحمل مسؤولياتهم.

#### الاعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرّب | لكل مشارك | لكل فريق (مكون من 4-5 أعضاء) |
| * إعداد فيديو '' قوانين الحرب في إيجاز'' :لا تنسى مكبرات الصوت. * مادة تدريبية: "الأسئلة المتداولة حول الميثاق الإنساني". | * دليل اسفير * مادة تدريبية "مصادر القانون الدولي'' ومادة تدريبية "في أي وضعية نحن الآن؟ "، نسخة واحدة بالألوان لكل مشارك. | * لوح ورقي وأقلام ملونة وورق لاصق لتدوين الملاحظات (بوست إت) |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ" 3**– اسفير في شكل إنسان.
* **الجزء "أ" 11** – مدونة السلوك، حجر أساس الميثاق الإنساني.
* **الجزء "ب" 6**– اسفير والدعوة.
* **الجزء "ج" 2**– اسفير والمساءلة تجاه السكان المتضررين.

### لمزيد من المعلومات:

* [**قم بالاطلاع** على الدرس الالكتروني ''دليل اسفير في التدابير''، جزء "حقوق الإنسان"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/learning/e-learning)
* [**اقرأ** "توجيه المستخدم والتعليق على الميثاق الإنساني " لجايمس دارسي](http://www.sphereproject.org/handbook/the-humanitarian-charter/)
* [**شاهد** فيديو "قوانين الحرب في إيجاز'':](https://www.youtube.com/watch?v=2Hhje0fJP88&feature=youtu.be)

#### برنامج الجلسة التدريبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | وصف للتمارين | المدة |
| المقدمة | تفسير بان اسفير ليست مجرد دليل للممارسة الإنسانية السليمة وإنما هي قبل كل شيء إقرار للواجبات والحقوق. هي تحاول التعبير عن محتويات هذه الحقوق وانعكاساتها من خلال الممارسات الإنسانية. الميثاق الإنساني هو جوهر فلسفة اسفير.  تفسير بان الحصة ستوفر لمحة حول الميثاق الإنساني، يليها التركيز على الأدوار والمسؤوليات والتركيز بشكل خاص على المساعدة والكرامة. وستكشف الحصة أخيرا عن الالتزامات الواردة تحديدا في الميثاق الإنساني. | 5' |
| تقديم شريحة 'لمحة عن الميثاق الإنساني' | قم بعرض الشرائح من 2 إلى 8 بطريقة تفاعلية جدا مع الرجوع إلى الملاحظات التي تحتويها الشرائح، خاصة:   * الشرائح 3،4،5: حث المشتركين على تفسير الحقوق الثلاثة بطريقة ملموسة. * الشريحة 7: اشرح للمشتركين بأنهم سوف يقومون بدورة تدريبية في آخر الحصة لمزيد من التفاصيل حول العلاقة بين الإطار القانوني الدولي والميثاق الإنساني، تلميح إلى الفيديو القادم. * الشريحة 8: حث المشتركين على شرح ملموس لمفهوم هم للمبادئ الإنسانية. | 20' |
| فيديو ' قوانين الحرب في إيجاز" | قم بعرض فيديو ''قوانين الحرب في إيجاز''  استخلاص الروابط مع الشرائح السابقة وخاصة الشريحة7. | 5' |
| العمل ضمن فريق  ''الأدوار والمسؤوليات'' | عرض الشريحة 9 مع إتباع تعليمات العمل الجماعي حول أدوار ومسؤوليات مختلف الأطراف المعنية في التدخل الإنساني.  اطلب من المشتركين ذكر مسؤولية أصحاب المصلحة. | 15' |
| تعليقات حول موضوع الجلسة | بعد ذكر كل مجموعة لما اكتشفته لمدة 3 دقائق، استخلص بالشريحة 10. | 15' |
| العمل ضمن فريق ''المساعدة والكرامة" | عرضالشريحة11 ''ترجمة الحق في الحياة بكرامة من خلال الأفعال ''.  هذه المرأة تعبر عن الشواغل الرئيسية التي تؤثر على حقها في الحياة بكرامة.  اقرأ بصوت عال كل من الشواغل، واطلب في كل مرة أي و عمن الإجراءات الملموسة يمكن أن تتخذها الوكالة الإنسانية للتخفيف من حدة هذا القلق.  يمكنك استخدام الشريحة التالية 12 لتضيف أفكار المشتركين، إذا كنت تراها ضرورية. | 15' |
| تقديم شريحة ''التزاماتنا الأربعة'' | عرض الشرائح 13-17، بالرجوع إلى الملاحظات التي تحتويها الشرائح، وخاصة حث المشتركين على ذكر أمثلة للممارسات السيئة أو الجيدة لكل التزام من الالتزامات الأربعة. | 10' |
| خلاصة | استعمل الشريحة 18 للاستخلاص.  اطلب من احد المشاركين القراءة بصوت عال رسالة رئيسية واحدة، مشترك آخر سوف يقرأ الرسالة التالية...الخ بعد كل رسالة رئيسية اسأل المشتركين إذا كان كل شيء واضح ووضح أية أسئلة متبقية. | 5' |

### نصائح للمدربين

* اقرأ بعناية المواد التدريبية والقراءات المقترحة للإعداد لهذا الجزء.
* لا تخجل إذا لم تكن لديك الخبرة اللازمة، اعتمد على خبرة بعض المشتركين.
* التأكيد على الالتزام الأخلاقي الذي ينص عليه الميثاق الإنساني وتجنب أي أسئلة تقنية جدا في هذه المرحلة – يمكنك الإجابة على اسئلتهم دائما عن طريق البريد الإلكتروني في مرحلة لاحقة.